

Приложение 2 к РПД
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Правоохранительная и
правоприменительная деятельность
Форма обучения - заочная
Год набора - 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
3.	Дисциплина (модуль)	К.М.08.04 Организационно-правовые особенности деятельности уголовно-исполнительных органов
4.	Форма обучения	заочная
5.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2 - Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления	УК-2 ПК-2	Нормативно-правовую и теоретическую базы, раскрывающие и регламентирующие понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления.	Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Презентация; тест
Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания	УК-2 ПК-2	Нормативно-правовую и теоретическую базы, регламентирующие функционирование системы учреждений и органов, исполняющих наказания.	Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Презентация; тест
Тема 3. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания	УК-2 ПК-2	Нормативно-правовую и теоретическую базы, регламентирующие требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания.	Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Презентация; тест

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» - 60 баллов и менее

«хорошо» - 81-90 баллов

«удовлетворительно» - 61-80 баллов

«отлично» - 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Тест

% правильно выполненных заданий	меньше 50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85	86-90	91-95	96-100
Количество баллов	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

4.2 Презентация.

баллы	0	2-10	11-15	16-20
критерии				
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

4.3 Критерии оценки участия в дискуссии

5 баллов ставится, если: учащийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

4 балла ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на 5 баллов, но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

3 балла ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

2 балла ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

4.4 Рекомендации по оцениванию ответа студента на зачете/экзамене.

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса;- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту;- студент не допускает неточностей в ответе;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;- делает самостоятельные выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями-свободно отвечает на доп. вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.
10-15	<ul style="list-style-type: none">- студент достаточно полно осветил проблематику вопроса;- студент не допускает неточностей в ответе;- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену;

	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - студент не испытывает трудностей при ответе на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные
5-10	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом осветил проблематику вопроса; - студент допускает отдельные неточности в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьёзные трудности при продолжительном отрыве от него; - пытается аргументировать выдвигаем им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет основными понятиями - студент пытается отвечать на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе
1-5	<ul style="list-style-type: none"> - студент слабо осветил проблематику вопроса; - студент допускает неточности в ответе; - излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта; - не пытается делать выводы и обобщения; - слабо владеет понятиями; - студент не отвечает на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала или отвечает не верно.
0	<ul style="list-style-type: none"> - ответ отсутствует. - ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание.

1. К целям уголовно-исполнительного законодательства не относится:

1. Помощь осужденным в социальной адаптации;
2. Исправление осужденных;
3. Профилактика совершения осужденными и прочими лицами новых преступлений;
4. Правильный ответ отсутствует.

2. К кому с заявлением может обратиться лицо, осужденное к лишению свободы, если, по его мнению, в учреждении, где оно отбывает наказание, возникли условия, угрожающие его личной безопасности:

1. К любому сотруднику учреждения;
2. К одному из сотрудников из числа дежурных в смене;
3. К начальнику данного учреждения;
4. Правильный ответ отсутствует.

3. Элементами правового статуса осужденных являются:

1. Вид, срок наказания, определенный режим отбытия наказания;
2. Их субъективные права, законные интересы и обязанности;
3. Наличие образования, семейный статус, профессиональные навыки;
4. Правильный ответ отсутствует.

4. Кем исполняется наказание в виде ограничения свободы:

1. Уголовно-исполнительной инспекцией;
2. Участковым уполномоченным полиции;
3. Судебными приставами-исполнителями;
4. Правильный ответ отсутствует.

5. В какой срок со дня прибытия администрация учреждения, в которое осужденный к лишению свободы прибыл для отбывания наказания, обязана уведомить его родственников:

1. В течение 3 дней;
2. В течение 10 дней;
3. В течение 5 рабочих дней;
4. Правильный ответ отсутствует.

6. Кто из указанных лиц не имеет права без специального разрешения проходить на территорию учреждения, исполняющего наказание, если выполняет свои служебные обязанности:

1. Прокурор субъекта РФ;
2. Депутат Госдумы РФ;
3. Следователь СК РФ;
4. Правильный ответ отсутствует.

7. Какое максимальное количество часов осужденный может отработать в выходной день в качестве наказания в виде обязательных работ:

1. 4 часа;
2. 6 часов;
3. 2 часа;
4. Правильный ответ отсутствует.

8. Что из перечисленного не является правом осужденного к исправительным работам:

1. Отказ от работы, которая ему была предложена;
2. Ежегодный отпуск длительностью 18 дней;
3. Увольнение по собственному желанию, даже при согласии уголовно-исполнительной инспекции;
4. Правильный ответ отсутствует.

9. Где осужденный к ограничению свободы отбывает наказание:

1. В специализированном исправительном учреждении;
2. По месту регистрации;
3. По месту жительства;
4. Правильный ответ отсутствует.

10. Что из указанного не является видом поощрения за хорошее поведение осужденного к ограничению свободы:

1. Уменьшение срока наказания;
2. Разрешение провести отпуск за пределами города;

3. Снятие наложенного взыскания ранее положенного срока;
4. Правильный ответ отсутствует.

11. Что из перечисленного не может выполнять функции исправительного учреждения:

1. Изолятор временного содержания;
2. Следственный изолятор;
3. Колония-поселение;
4. Правильный ответ отсутствует.

12. Срок отбывания наказания в виде лишения свободы исчисляется:

1. Со дня прибытия в исправительное учреждение;
2. Со дня вступления приговора суда в законную силу;
3. Со дня заключения под стражу;
4. Правильный ответ отсутствует.

13. Кто принимает решение об изменении вида исправительного учреждения:

1. Суд;
2. Администрация исправительного учреждения;
3. Прокурор;
4. Правильный ответ отсутствует.

14. На какой срок вновь прибывшие в исправительное учреждение осужденные помещаются в карантинное отделение:

1. До 15 суток;
2. На 10 суток;
3. Не менее чем на 14 суток;
4. Правильный ответ отсутствует.

15. Что представляет собой режим в исправительном учреждении:

1. Это график работы сотрудников исправительного учреждения;
2. Это распорядок дня осужденного;
3. Это определенный порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы;
4. Правильный ответ отсутствует.

16. Что из указанного не входит в круг задач оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях:

1. Розыск лиц, скрывшихся на этапе предварительного расследования от органов следствия и дознания;
2. Помощь в раскрытии преступлений, которые осужденный совершил до момента прибытия в исправительное учреждение;
3. Розыск осужденных лиц, которые уклоняются отбывать наказание в виде лишения свободы;
4. Правильный ответ отсутствует.

17. Какое максимальное количество посылок и передач разрешено для тех осужденных, которые отбывают наказание в воспитательной колонии:

1. Без ограничений;
2. Шесть;
3. Десять;
4. Правильный ответ отсутствует.

18. Какое из указанных утверждений верно:

1. Если осужденный полностью отработал месячную норму рабочего времени, оплата его труда не может быть меньше прожиточного минимума;О
2. Ежегодный оплачиваемый отпуск для осужденного, отбывающего наказание в колонии общего режима, составляет 15 дней;
3. Оплачиваемый труд осужденных включается в их общий трудовой стаж;
4. Правильный ответ отсутствует.

19. Что из указанного не является мерой поощрения для осужденных, отбывающих наказание в колонии строго режима:

1. Разрешение провести выходной день за пределами колонии;
2. Дополнительное свидание;
3. Благодарность;
4. Правильный ответ отсутствует.

20. В зависимости от сущности тех правил поведения, которые они устанавливают, нормы уголовно-исполнительного права подразделяются на:

1. Регулятивные, поощрительные, охранительные;
2. Бланкетные, отсылочные;
3. Обязывающие, запрещающие, уполномочивающие;
4. Правильный ответ отсутствует.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	1
2	1
3	2
4	1
5	2
6	3
7	1
8	1
9	3
10	1
11	1
12	3
13	1
14	1
15	3
16	1
17	1
18	3
19	1
20	1

5.2 Типовые задания для создания презентаций

Примерные темы презентаций

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее принципы.

2. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права.
3. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
4. Понятие уголовно-исполнительных правоотношений.
5. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного права.
6. Уголовно-исполнительное законодательства Российской Федерации и международно-правовые акты.
7. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными.
8. Основные средства исправления осужденных.
9. Правовое положение осужденных, их основные права и обязанности.
10. Право осужденных на личную безопасность.
11. Обеспечение свободы совести и вероисповедания осужденным.
12. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
13. Система управления уголовно-исполнительных органов.
14. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.
15. Права и обязанности учреждений, исполняющих наказания.
16. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
17. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
18. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
19. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
20. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
21. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
22. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
23. Исполнение наказания в виде лишения свободы.
24. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста.
25. Виды исправительных учреждений.
26. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.
27. Изменение вида исправительного учреждения.
28. Порядок приема осужденных в исправительных учреждениях.
29. Раздельное содержание осужденных в исправительных учреждениях.
30. Права, обязанности и запреты осужденных к лишению свободы.
31. Распорядок дня в исправительных учреждениях.
32. Режим в исправительных учреждениях и его основные средства.
33. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
34. Общие требования применения физической силы, спецсредств и оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы.
35. Применение специальных средств и газового оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы.
36. Применение огнестрельного оружия сотрудниками уголовно исполнительской системы.
37. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
38. Свидания и телефонные переговоры осужденных к лишению свободы с родственниками и иными лицами.
39. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
40. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправка денежных переводов.
41. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач.
42. Приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей.
43. Передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
44. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных

учреждений.

45. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.

46. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.

47. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.

48. Особенности отбывания наказания для беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.

49. Труд осужденных к лишению свободы.

50. Условная и особенности занятия осужденными предпринимательской деятельностью.

5.3 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее принципы.
2. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права.
3. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
4. Понятие уголовно-исполнительных правоотношений.
5. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного права.
6. Уголовно-исполнительное законодательства Российской Федерации и международно-правовые акты.
7. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными.
8. Основные средства исправления осужденных.
9. Правовое положение осужденных, их основные права и обязанности.
10. Право осужденных на личную безопасность.
11. Обеспечение свободы совести и вероисповедания осужденным.
12. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
13. Система управления уголовно-исполнительных органов.
14. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.
15. Права и обязанности учреждений, исполняющих наказания.
16. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
17. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
18. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
19. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
20. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
21. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
22. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
23. Исполнение наказания в виде лишения свободы.
24. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста.
25. Виды исправительных учреждений.
26. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.
27. Изменение вида исправительного учреждения.
28. Порядок приема осужденных в исправительных учреждениях.
29. Раздельное содержание осужденных в исправительных учреждениях.
30. Права, обязанности и запреты осужденных к лишению свободы.
31. Распорядок дня в исправительных учреждениях.
32. Режим в исправительных учреждениях и его основные средства.
33. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
34. Общие требования применения физической силы, спецсредств и оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы.
35. Применение специальных средств и газового оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы.
36. Применение огнестрельного оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы.

37. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
38. Свидания и телефонные переговоры осужденных к лишению свободы с родственниками и иными лицами.
39. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
40. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправка денежных переводов.
41. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач.
42. Приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей.
43. Передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
44. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
45. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
46. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
47. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
48. Особенности отбывания наказания для беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.
49. Труд осужденных к лишению свободы.
50. Условная и особенности занятия осужденными предпринимательской деятельностью.